



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №10»  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2017 ГОДА**

г.Усолье-Сибирское, 2017г

## **Содержание процесса самообследования:**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ДООУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4. Оценка образовательного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка материально-технической базы.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №10» проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10» № 110 от 28.08.2017г.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### *1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №10».*

МБДОУ «Детский сад №10» является звеном муниципальной системы образования г.Усолье – Сибирское, оказывающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, обеспечивающим охрану и укрепление психофизического здоровья, художественно-эстетическое, социально-нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Расположено по адресу: г. Усолье – Сибирское Иркутской области, улица Суворова, 11, тел. 8-(39543)-6-62-01, адрес электронной почты: doy.10@mail.ru

Год основания образовательного учреждения: 1957

По статусу МБДОУ относится к дошкольному образовательному учреждению.

Учредителем Учреждения является администрация города Усолье – Сибирское Иркутской области, которая выполняет свои функции в пределах компетентности, установленной нормативно-правовыми актами, определяющими статус, в том числе части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, по пятидневной рабочей неделе.

#### Маркетинговая карта учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №10»
Руководитель	Лаврова Елена Владимировна
Форма собственности	муниципальная
ИНН	3819005744
КПП – код постановки на учет	385101001
ОГРН	1023802140823
ОКПО	41776528
ОКВЭД	80.10.1
Банковские реквизиты	РКЦ г. Усолье - Сибирское
Расчетный счет	40701810600003000002
БИК	042502000
ОКАТО	25436000000
Л/счет учреждения	
Тип средств	

## 2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8456 от 22.10.2015г

Устав МБДОУ «Детский сад №10» утвержден постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 25.07.2015г №1284

## 3. Общие сведения об образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №10» посещало 120 детей, функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

№	Группа	Направленность группы	Кол-во детей
1	1 младшая группа	Общеразвивающая	23
2	2 младшая группа	Общеразвивающая	24
3	Средняя группа	Общеразвивающая	25
4	старшая группа	Общеразвивающая	25
5	Подготовительная группа	Общеразвивающая	23

## 4. Общие сведения об основной образовательной программе.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы (группы общеразвивающей направленности).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые установки, содержание Программы соответствует основным действующим нормативным документам. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составляет 60% от его общего объема и составлена с учетом:

1. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений -40%. Составлена с учетом:

1. Учебно-методического пособия «Байкал- жемчужина Сибири»: авторский коллектив ГОУ ВПО «ВСГАО» под руководством Л.А.Мишариной. Иркутск ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

2. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Авдеева Н.Н, Князева О.Л . Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / -М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2009.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №10» г. Усолье-Сибирское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.

## **1.2. Оценка системы управления ДОУ.**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № -273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней, приказы по МБДОУ «Детский сад №10».

### ***2. Характеристика системы управления.***

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Усолье-Сибирское в лице администрации г.Усолье-Сибирское. Юридический адрес:665452, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул.Ватутина,10. Телефон приемной: 8(39543)6-33-40. Электронная почта: <http://www.usoiie-sibirskoe.ru/>.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет отдел образования управления по социально-экономическим вопросам администрации г.Усолье-Сибирское.

Начальник отдела образования УСЭВ –Марина Александровна Правдеюк.

Во главе МБДОУ «Детский сад №10» заведующий Лаврова Елена Владимировна.

Органы государственно-общественного управления МБДОУ:

- ✓ Учредитель
- ✓ Руководитель МБДОУ
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Общее собрание родителей
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Педагогический совет.

***Вывод:*** создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

### ***1. Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования.***

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №10» функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников: 23.

Методики: диагностический комплекс «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго.

В ходе диагностики готовности к обучению в школе были получены результаты, приведенные в таблице 1:

Таблица 1.

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к обучению в школе

	Уровень готовности к обучению в школе			
	Готовы к началу регулярного обучения в школе	Условно готовы к обучению	Условно не готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
Количество детей	11 (52%)	7 (33%)	3 (15%)	-

### Как видно из таблицы:

11 детей (52%) - готовы к началу обучения в школе. Дети проявляют интерес к заданиям, направленным на формирование предпосылок к учебной деятельности, способны выполнять предложенные задания в заданном темпе, в режиме фронтальной инструкции.

7 детей (33%) – условно готовы к началу обучения в школе. Наибольшие затруднения у детей данного уровня вызвали задания: «Слова», «Продолжи узор». Дети проявляли какие-либо поведенческие особенности во время проявления тестовых заданий.

3 детей (14%) – условно не готовы к началу школьного обучения. У детей отмечается положительная динамика в развитии по сравнению с результатами входной диагностики, однако предпосылки к учебной деятельности сформированы не достаточно. С родителями данных детей проведены консультации специалистов детского сада.

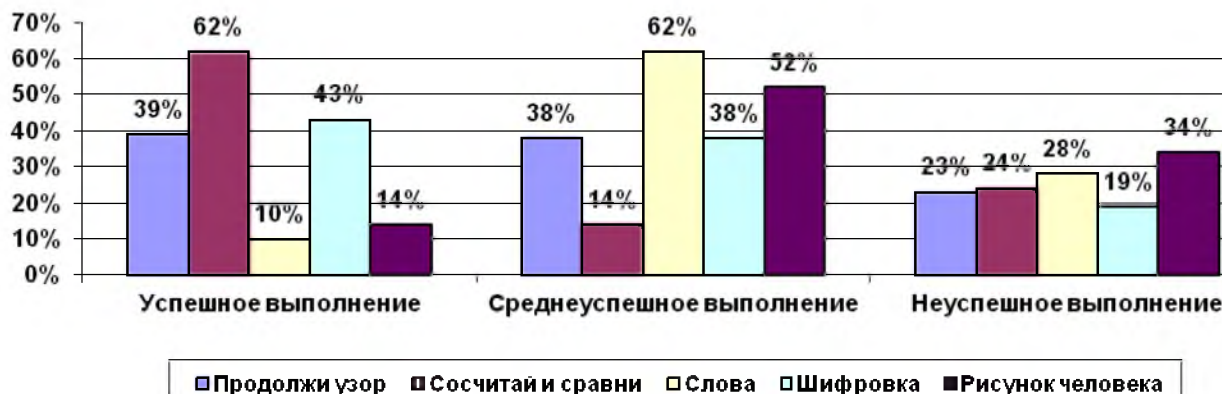


Рис. 11. Распределение детей по уровням выполнения заданий диагностических методик.

**Выявленные проблемы:** трое детей (14%) условно не готовы к началу школьного обучения. (дети редко посещали детский сад, по домашней причине).

**Вывод:** в 2016-2017 учебном году у 11 детей (52%) отмечается сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

## **2. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей.**

В 2016-2017 учебном году количество поступивших детей в МБДОУ на 31 августа составило 23 ребенка.

В результате применения в работе таких методов как беседа, анкетирование родителей, диагностика и наблюдение за детьми, были выявлены следующие данные по адаптации:

Отмечается количество адаптации легкой степени – 9 детей (39%), средней тяжести – 14 детей (61%). Случаев тяжелой степени и крайне тяжелой степени – не выявлено.

### **Количественный анализ**

Кол-во детей	Степени адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
23 ребенка	9	39	14	61	0	0	-	-

**Вывод:** Для повышения уровня легкой степени адаптации детей по переходу от семейного воспитания к общественному, необходимо осуществление более эффективного комплексного подхода к решению данной проблемы:

- Усилить профилактическую и консультационную форму работы с родителями, в виде индивидуальных бесед и консультаций
- Более глубоко знакомить родителей со стандартным пакетом рекомендаций по подготовке ребенка к посещению дошкольного учреждения,
- Повышать уровень педагогического мастерства педагогов, для дальнейшего создания благоприятной адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей.

### **1.4. Организация образовательного процесса.**

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №10» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, перспективным и календарным планированием.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый - 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На

самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня, по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация здоровьесберегающего процесса и полноценное физическое развитие дошкольников в условиях дошкольного учреждения при взаимодействии с семьей являются особенно значимым. Состояние здоровья детей является основным показателем результативности деятельности ДОО. Важно не только сохранить здоровье детей, предупредить рост заболеваемости, но и воспитать здорового ребенка через здоровьесформирующее образование

В учреждении организовано 4-разовое питание, согласно перспективному 10-дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Регулярно проводится «С» витаминизация 3-го блюда, запрещенные блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов.

#### 1. Анализ заболеваемости

Группы здоровья	2016-2017 (120 детей)			
	Ранний возраст 23 ребенка		Дошкольный Возраст - 97 детей	
	чел	%	чел	%
1	10	43,5	52	53,6
2	11	47,8	41	42,3
3	2	8,7	4	4,1
4	-	-	-	-



**Вывод:** За 2016-2017 учебный год наблюдается увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья на 1,4 %, снижение количества детей, имеющих 3 группу здоровья на 1,6%.

### Анализ заболеваемости за 2016-2017 г.

№	показатели	2016-2017
1	Среднесписочный состав	120
2	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	26,3 (6,4%)
3	Количество случаев заболевания	373

#### **Вывод:**

Анализ заболеваемости за 2016 -2017 год показал: увеличение количества случаев заболеваний на одного ребёнка.

Необходимо:

- повышать профессиональный уровень компетентности педагогических работников в вопросах укрепления здоровья детей через проведение консультаций, семинаров и т.д;
- усилить контроль по сохранению и укреплению здоровья детей: соблюдение графиков проветривания, выхода на прогулку, проведение закаливающих процедур;
- повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, посредством консультаций, памяток, родительских собраний; осуществлять разъяснительную работу по корректности оформления медицинских справок.

#### ***Физическая подготовленность воспитанников.***

Занятия по физическому развитию по основной образовательной программе для воспитанников в возрасте 3-7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младших группах (дети 3-4 лет) - 15 минут, в средних группах (дети 4-5 лет) 20 минут, в старших группах (дети 5-6 лет) - 25 минут, в подготовительных к школе группах (дети 6-7 лет) - 30 минут.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая гимнастика после дневного сна, включающая упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «солевой дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года) витаминизированное питье и др.

Мониторинг физической подготовленности проводился с детьми 4-7 лет в группах: средней, старшей, подготовительной группах.

По результатам мониторинга выявлены следующие показатели физической подготовленности воспитанников:

#### *Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет Сентябрь 2016*

группа	Количество тестируемых	Низкий уровень %	Ниже среднего %	Средний уровень %	Выше среднего %	Высокий Уровень %
Средняя группа	23	9	23	38	25	5
Старшая группа	22	4	4	48	30	14

Подготовительная группа	25	5	18	44	17	16
Всего:	70	6	15	43	24	11,7

*Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет  
Май 2017*

группа	Количество тестируемых	Низкий уровень %	Ниже среднего %	Средний уровень %	Выше среднего %	Высокий Уровень %
Средняя группа	23	2	17	30	30	21
Старшая группа	22	-	6	53	30	24
Подготовительная группа	25	2	8	28	31	31
Всего:	70	2	10	37	30	25

*Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности на начало и конец 2016-2017 учебного года.*

Уровни	Сентябрь, 2016	Май, 2017
Высокий уровень	11,7%	25%
Выше среднего	24%	30%
Средний	43%	37%
Ниже среднего	15%	10%
Низкий	6%	2%

**Вывод:** Анализ данных мониторинга показал: повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников на 24%, уровень «выше среднего» увеличился на 6%; средний уровень уменьшился на 6%; уровень «ниже среднего» уменьшился на 5%; уменьшение низкого уровня на 4%.

**Взаимодействия с родителями воспитанников.**

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает в себя направления: информирование родителей о работе ДОУ, вовлечение родителей в жизнь ДОУ и как результат, удовлетворенность ДОУ. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой возрастной группе.

Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников ДОУ социально-благополучный, преобладающий контингент родителей со средним профессиональным образованием, основной процент составляют родители- служащие.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялся через следующие формы:

- Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ;
- Педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в родительских уголках, консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс: участие в праздниках, смотрах-конкурсах, фестивалях, демонстрация продуктов деятельности детей в ДОУ;

- Привлечение родителей к руководству ДОУ через участие в работе родительского комитета, участие родителей в благоустройстве групп и участков дошкольного учреждения.

Родители ДОУ являются активными участниками жизни дошкольного учреждения, принимают активное участие в конкурсах: «Праздник осени», «Золотые мамы руки», «Новогодние игрушки».

С целью информированности родителей о функционировании ДОУ, были проведены родительские собрания.

С целью выяснения удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОУ, было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ». Анализ анкетирования показал: из 120 семей опрошено 84 семьи, что составляет 89%.

1. 95% - удовлетворены работой учреждения.
2. 90% - информированы о деятельности дошкольного учреждения
3. 71% - вовлечены в деятельность детского сада.

**Выявленные проблемы:** родители высказывают пожелания о том, чтобы не было частой смены воспитателей (2мл. группа); чтобы воспитатели более подробно рассказывали о жизни ребенка в детском саду, об особенностях и способностях детей, дисциплины, питания и т.п.

**Вывод:** признать результаты анкетирования и учитывать их при формировании годового плана деятельности МБДОУ «Детский сад №10», при написании перспективных планов работы с родителями всех возрастных групп.

Для достижения более высоких результатов деятельности ДОУ необходимо:

- Совершенствовать механизмы управления качеством образования через систему оценки качества образования.
- Улучшать материально-техническую базу учреждения, предметно-пространственную и развивающую среду.
- Повышать квалификационный уровень педагогических кадров.
- Совершенствовать работу по установлению сотрудничества с родителями воспитанников, основанное на взаимопонимании, партнерских взаимоотношениях, уважении друг к другу.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

#### *Характеристика педагогического коллектива*

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
10	1	7	-	1	1

#### *Образовательный уровень педагогического коллектива*

Общее количество	Высшее, И них с педагогическим %	Среднее профессиональное, из них с педагогическим %	Незаконченное среднее профессиональное	Одногодичный педагогический класс
10	2 – 42%	8 – 50%	-	-

**Вывод:** уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26 августа 2010 года «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»»).

*Сведения о квалификационных категориях педагогов*

Общее количество	Высшая категория %	Первая категория %	Соответствие занимаемой должности %	Нет категории %
13-100% (2016г)	-	7 – 54%	1 – 8%	5 – 38%
10-100% (2017г)	-	6-60%	-	4-40%

**Вывод:** уровень квалификации педагогов характеризуется тем, что 6 педагогов (60%) имеют 1 квалификационную категорию; 4 педагога (40%) – не имеют квалификационной категории.

**Задачи на следующий учебный год:** в соответствии с перспективным планом аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году пройти аттестацию: Н.В.Кузнецовой, В.Г.Рябининой. В 2019 г - пройти аттестацию Е.В.Султановой (вновь принятый старший воспитатель), Дятловой К.С (вновь принятый воспитатель).

**Планируемые действия по выполнению задач:** способствовать успешному прохождению аттестации данными педагогами.

*Сведения о стаже педагогов*

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
количество педагогов 13-100% (2016г)	1 – 8%	2 – 16%	0 – 11%	7 – 58%	2– 16%
количество педагогов 10-100% (2017г)	-	-	1-10%	4-40%	5-50%

**Вывод:** Наибольший удельный вес составляют работники со стажем более 20 лет.

*Возрастные показатели педагогического коллектива*

Возрастной ценз	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
количество педагогов - 12-100% (2016г)	1 – 8%	2-16%	-	-	6 – 50%	3– 34%	1 – 25%	-
10-100% (2017)	-	-	1-10%	-	4-40%	2-20%	3-30%	-

Средний возраст педагогов по учреждению – 46 лет, высшее образование имеют 38 % педагогов, среднее – профессиональное – 62%; стаж работы от 10 и выше – 100% педагогов. Количество работников по штатному расписанию: 28,5 человек.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения показал, в дошкольном учреждении образовательный процесс осуществляют 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Возрастной ценз педагогов Учреждения расценивается как оптимальный.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

За период с 2015 по 2017 год прошли процедуру аттестации педагоги:

№	Ф.И.О	Должность	Итоги аттестации
1	Дмитриева Елена Васильевна	воспитатель	1КК
2	Шимонаева Ирина Александровна	воспитатель	1КК
3	Токарева Елена Леонидовна	воспитатель	1КК
4	Дубовикова Наталья Ивановна	Воспитатель	1КК
5	Грогуль Светлана Паладиевна	воспитатель	1КК
6	Ворошилова Марина Андреевна	Музыкальный руководитель	1КК

Для успешной организации образовательного процесса педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

Ф.И.О педагога	Программа КПК	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения
Дубовикова Наталья Ивановна	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	23.10.2015-24.10.2015
Грогуль Светлана Паладиевна	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	23.10.2015-24.10.2015
Дмитриева Елена Васильевна	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	23.10.2015-24.10.2015
	«Дошкольная педагогика и психология»	544	ОГАОУ ДПО ИРО	28.02.2015г
Токарева Елена Леонидовна	«Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с дошкольниками в условиях ФГОС»	108	ФГБОУ ВПО «ТГПУ»	
	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	13.06.2015г
Шимонаева Ирина Александровна	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	23.10.2015-24.10.2015
Ворошилова Марина Андреевна	«Нормативно-правовые основы процедуры аттестации»	18	ОГАОУ ДПО ИРО	23.10.2015-24.10.2015

### *Сведения о награждении педагогов.*

7 педагогов (70%) - имеют награды муниципального уровня

1 педагог (10%) - имеют награды регионального уровня

0 педагогов 0(%) - имеют награды федерального уровня

**Вывод:** Учреждение укомплектовано штатными единицами.

Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе «Об образовании в РФ» 273 –ФЗ к педагогу.

## **1.6. Оценка материально- технической базы.**

### *Условия пребывания детей в ДОУ*

Территория Учреждения озеленена деревьями (тополь, береза, клен, сосны), кустарники (акация, черемуха), разбиты цветники, клумбы, огород. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки, на котором расположены песочницы, домики, малые формы и др.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное водяное отопление, канализация, водопровод.

В учреждении имеются: музыкальный (спортивный) зал, административные и служебные помещения: медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты частично оснащены: мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В Учреждении функционирует 5 групп. Групповые помещения оборудованы мебелью, частично новой.

### *Наличие технических средств обучения*

В Учреждении имеются технические средства обучения, выход в интернет:

- Компьютер/ноутбук – 2/1
- Принтер – 3
- Музыкальный центр – 1

### *Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ*

Для обеспечения безопасности деятельности в Учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, установлены межкоридорные двери.

**ВЫВОД:** материально-техническое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне, требуется:

**Укрепление материально-технической базы:**

- ✓ необходимо проведение ремонтных работ в группах: покраска стен, побелка потолков, замена линолеума, дверей, окон.
- ✓ оснащение мебелью: столы, стулья, кабинки, кровати, детская игровая мебель, офисная мебель.
- ✓ Ремонт пищеблока
- ✓ Установка 2- х веранд на прогулочных участках.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогический процесс в МБДОУ не достаточно обеспечен средствами обучения, такими как:

- учебно-методической литературой (пособия, рекомендации)
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, схемы)
- техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедиа)

**ВЫВОД:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне, требуется:

- ✓ **Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий**
- ✓ **Оснащение техническими средствами обучения.**

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью эффективной оценки качества образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (*далее – ВСОКО*), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Основные направления ВСОКО определены «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ минобрнауки России от 17.10.2013г №1155.

ВСОКО направлена на выявления соответствия ряда требований:

1. **Охрана и укрепление здоровья воспитанников:**
  - ✓ *Анализ мониторинга физического развития и физической подготовленности детей*
  - ✓ *Анализ сведений о состоянии здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, учет дней посещения детей, распределение воспитанников по группам здоровья)*
2. **Изучение мнение родителей об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.**
  - ✓ *Анализ мнения родителей об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.*
3. **Требования к кадровым условиям.**
  - Анализ сведений об образовании педагогов.*
  - ✓ *Анализ сведений о квалификационных категориях*
  - ✓ *Анализ сведений о курсовой подготовке (КПК, ДПК)*
  - ✓ *Анализ сведений о стаже педагогов*
  - ✓ *Анализ сведений о возрасте педагогов*
  - ✓ *Анализ сведений о награждении педагогов.*
4. **Требования к психолого-педагогическим условиям:**
  - ✓ *Анализ адаптации вновь принятых детей к условиям Учреждения*
  - ✓ *Анализ психологической готовности детей к обучению в школе*
5. **Требования к финансовым условия:**

- ✓ *Анализ финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.*

*Реализация ВСОКО в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов (приказов руководителя). В процедуре ВСОКО принимают участие: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский персонал; воспитатели, специалисты.*

*По результатам ВСОКО, в конце учебного года, на основании аналитических справок ответственных за анализ конкретного раздела, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.*

*Данные, полученные в результате анализа, отражаются в проблемно-ориентированном анализе годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.*

**Вывод:** в МБДОУ не достаточно изучен раздел «Требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде»:

- ✓ *Анализ состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН*
- ✓ *Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса*
- ✓ *Анализ организации образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность).*
- ✓ *Анализ наличия условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

***Задачи на следующий учебный год:***

- *Улучшать материально-техническую базу учреждения, предметно-пространственную и развивающую среду.*
- *активизировать работу (определить проблемы, пути решения) по изучению раздела «Требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде».*



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №10»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(результаты самообследования по состоянию на 01.08.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и ( или ) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	120/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	26,3 /6,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля )	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля )	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/60%
1.14	Соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да