

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ МБДОУ
«Детский сад №10»
« 15» 03 2018г, № 37/1

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №10»
ЗА 2017 ГОД***

г.Усолье-Сибирское, 2018 г.

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ДООУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4. Оценка образовательного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка материально-технической базы.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №10» проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10» № 37/1 от 15.03.2018г.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №10».

МБДОУ «Детский сад №10» является звеном муниципальной системы образования г.Усолъе – Сибирское, оказывающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, обеспечивающим охрану и укрепление психофизического здоровья, художественно-эстетическое, социально-нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Расположено по адресу: г. Усолъе – Сибирское Иркутской области, улица Суворова,11, тел. 8-(39543)-6-62-01, адрес электронной почты: doy.10@mail.ru

Год основания образовательного учреждения: 1957

По статусу МБДОУ относится к дошкольному образовательному учреждению.

Учредителем Учреждения является администрация города Усолъе – Сибирское Иркутской области, которая выполняет свои функции в пределах компетентности, установленной нормативно-правовыми актами, определяющими статус, в том числе части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, по пятидневной рабочей неделе.

Маркетинговая карта учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №10»
Руководитель	Лаврова Елена Владимировна
Форма собственности	муниципальная
ИНН	3819005744
КПП – код постановки на учет	385101001
ОГРН	1023802140823
ОКПО	41776528
ОКВЭД	80.10.1
Банковские реквизиты	РКЦ г. Усолъе - Сибирское
Расчетный счет	40701810600003000002
БИК	042502000
ОКАТО	25436000000
Л/счет учреждения	
Тип средств	

2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8456 от 22.10.2015г

Устав МБДОУ «Детский сад №10» утвержден постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 25.07.2015г №1284

3. Общие сведения об образовательной деятельности.

В 2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №10» посещало 120 детей, функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

№	Группа	Направленность группы	Кол-во детей
1	1 младшая группа	Общеразвивающая	23
2	2 младшая группа	Общеразвивающая	23
3	Средняя группа	Общеразвивающая	25
4	старшая группа	Общеразвивающая	22
5	Подготовительная группа	Общеразвивающая	27

4. Общие сведения об основной образовательной программе.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы (группы общеразвивающей направленности).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые установки, содержание Программы соответствует основным действующим нормативным документам. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составлена с учетом:

1. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом:

1. Учебно-методического пособия «Байкал- жемчужина Сибири»: авторский коллектив ГОУ ВПО «ВСГАО» под руководством Л.А.Мишариной. Иркутск ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

2. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Авдеева Н.Н, Князева О.Л . Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / -М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2009.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №10» г. Усолье-Сибирское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № -273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней, приказы по МБДОУ «Детский сад №10».

2. Характеристика системы управления.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Усолье-Сибирское в лице администрации г.Усолье-Сибирское. Юридический адрес:665452, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул.Ватутина,10. Телефон приемной: 8(39543)6-33-40. Электронная почта: <http://www/usoiie-sibirskoe.ru/>.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации г.Усолье-Сибирское.

Начальник отдела образования УСКВ –Светлана НиколаевнаПугачева.

Во главе МБДОУ «Детский сад №10» заведующий Лаврова Елена Владимировна.

Органы государственно-общественного управления МБДОУ:

- ✓ Учредитель
- ✓ Руководитель МБДОУ
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Общее собрание родителей
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Педагогический совет.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1. Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования.

В 2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №10» функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников: 23.

Методики: диагностический комплекс «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго.

В ходе диагностики готовности к обучению в школе были получены результаты, приведенные в таблице 1:

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к обучению в школе

	Уровень готовности к обучению в школе			
	Готовы к началу регулярного обучения в школе	Условно готовы к обучению	Условно не готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
Количество детей	11 (52%)	7 (33%)	3(15%)	-

Как видно из таблицы:

11 детей (52%) - готовы к началу обучения в школе. Дети проявляют интерес к заданиям, направленным на формирование предпосылок к учебной деятельности, способны выполнять предложенные задания в заданном темпе, в режиме фронтальной инструкции.

7 детей (33%) – условно готовы к началу обучения в школе. Наибольшие затруднения у детей данного уровня вызвали задания: «Слова», «Продолжи узор». Дети проявляли какие-либо поведенческие особенности во время проявления тестовых заданий.

3 детей (14%) – условно не готовы к началу школьного обучения. У детей отмечается положительная динамика в развитии по сравнению с результатами входной диагностики, однако предпосылки к учебной деятельности сформированы не достаточно. С родителями данных детей проведены консультации специалистов детского сада.

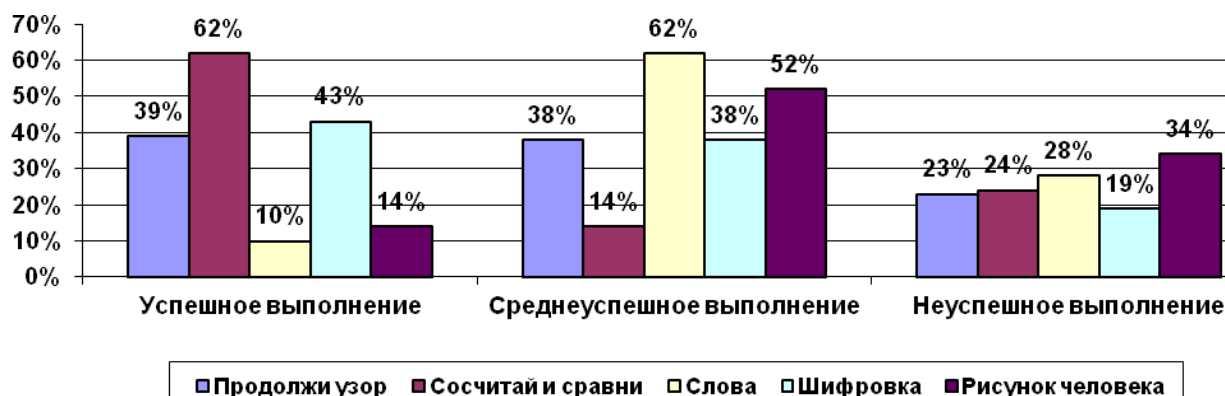


Рис. 11. Распределение детей по уровням выполнения заданий диагностических методик.

Вывод: в 2017 учебном году у 11 детей (52%) отмечается сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

2. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей.

В 2017 году количество посещавших детей 1 младшую группу составило 23 ребенка. В результате применения в работе таких методов как беседа, анкетирование родителей, диагностика и наблюдение за детьми, были выявлены следующие данные по адаптации:

Кол-во детей	Степени адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
23 ребенка	10	43	13	56	-	-	-	-

Вывод: Отмечается количество адаптации легкой степени – 10 детей (43%), средней тяжести – 13 детей (56%). Случаев тяжелой степени и крайне тяжелой степени – не выявлено.

1.4. Организация образовательного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №10» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, перспективным и календарным планированием.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в грушах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый - 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня, по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность

проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация здоровьесберегающего процесса и полноценное физическое развитие дошкольников в условиях дошкольного учреждения при взаимодействии с семьей являются особенно значимым. Состояние здоровья детей является основным показателем результативности деятельности ДОУ. Важно не только сохранить здоровье детей, предупредить рост заболеваемости, но и воспитать здорового ребенка через здоровьесформирующее образование

В учреждении организовано 4-разовое питание, согласно перспективному 10-дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Регулярно проводится «С» витаминизация 3-го блюда, запрещенные блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов.

1. Группы здоровья

Группы здоровья	2017 год (120 детей)			
	Ранний возраст 23 ребенка		Дошкольный Возраст - 97 детей	
	чел	%	чел	%
1	8	34,8	51	52,6
2	15	65,2	43	44,3
3	-	-	2	2,1
4	-	-	1	1,0

Анализ заболеваемости за 2017 г.

№	показатели	2017г
1	Среднесписочный состав	120
2	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	19,01 (16,67%)
3	Количество случаев заболевания	321

Вывод:

В 2017 учебном году зафиксированы следующие группы здоровья детей:

- с 1 группой здоровья – 49,2% детей;*
- со 2 группой здоровья – 48,3% детей;*
- с 3 группой здоровья - 1,7% детей.*
- с 4 группой здоровья - 0,8% детей.*

Анализ заболеваемости за 2017год показал: число пропусков по болезни на 1 ребенка составил 19,01%; количество случаев заболевания – 321.

Физическая подготовленность воспитанников.

Занятия по физическому развитию по основной образовательной программе для воспитанников в возрасте 3-7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младших группах (дети 3-4 лет) - 15 минут, в средних группах (дети 4-5 лет) 20 минут, в старших группах (дети 5-6 лет) - 25минут, в подготовительных к школе группах (дети 6-7 лет) - 30 минут.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая гимнастика после дневного сна, включающая упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года) витаминизированное питье и др.

Мониторинг физической подготовленности проводился с детьми 4-7 лет в группах: средней, старшей, подготовительной группах.

По результатам мониторинга выявлены следующие показатели физической подготовленности воспитанников за 2017г:

Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет Май 2017

группа	Количество тестируемых	Низкий уровень %	Ниже среднего %	Средний уровень %	Выше среднего %	Высокий Уровень %
Средняя группа	23	2	17	30	30	21
Старшая группа	22	-	6	53	30	24
Подготовительная группа	25	2	8	28	31	31
Всего:	70	2	10	37	30	25

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности на начало и конец 2016-2017 учебного года.

Уровни	Сентябрь, 2016	Май, 2017
Высокий уровень	11,7%	25%
Выше среднего	24%	30%
Средний	43%	37%
Ниже среднего	15%	10%
Низкий	6%	2%

Вывод: Анализ данных мониторинга показал: повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников на 24%, уровень «выше среднего» увеличился на 6%; средний уровень уменьшился на 6%; уровень «ниже среднего» уменьшился на 5%; уменьшение низкого уровня на 4%.

Взаимодействия с родителями воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает в себя направления: информирование родителей о работе ДОУ, вовлечение родителей в жизнь ДОУ и как результат, удовлетворенность ДОУ. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой возрастной группе.

Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников ДОУ социально-благополучный, преобладающий контингент родителей со средним профессиональным образованием, основной процент составляют родители- служащие.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялся через следующие формы:

- Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ;
- Педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в родительских уголках, консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс: участие в праздниках, смотрах-конкурсах, фестивалях, демонстрация продуктов деятельности детей в ДОУ;
- Привлечение родителей к руководству ДОУ через участие в работе родительского комитета, участие родителей в благоустройстве групп и участков дошкольного учреждения.

Родители ДОУ являются активными участниками жизни дошкольного учреждения, принимают активное участие в конкурсах: «Праздник осени», «Золотые мамы руки», «Новогодние игрушки».

С целью информированности родителей о функционировании ДОУ, были проведены родительские собрания.

С целью выяснения удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОУ, было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ». Анализ анкетирования показал: из 120 семей опрошено 114 семей, что составляет 95%.

1. 97,4% - удовлетворены работой учреждения.
2. 92,9% - информированы о деятельности дошкольного учреждения
3. 81,5% - вовлечены в деятельность детского сада.

Вывод: признать результаты анкетирования и учитывать их при формировании годового плана деятельности МБДОУ «Детский сад №10», при написании перспективных планов работы с родителями всех возрастных групп.

1.5. Оценка кадрового обеспечения 2017г

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
10	1	7	-	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество	Высшее, И них с педагогическим %	Среднее профессиональное, из них с педагогическим %	Незаконченное среднее профессиональное	Одногодичный педагогический класс
10	2 – 42%	8– 50%	-	-

Вывод: уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26 августа 2010 года «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»».

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Общее количество	Высшая категория %	Первая категория %	Соответствие занимаемой должности %	Нет категории %
10-100% (2017г)	-	6-60%	2-20%	2-20%

Вывод: уровень квалификации педагогов характеризуется тем, что 6 педагогов (60%) имеют 1 квалификационную категорию; 2 педагога (20%) – соответствуют занимаемой должности; 2 педагога (20%) – не имеют квалификационной категории.

Сведения о стаже педагогов

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
количество педагогов 10-100% (2017г)	-	-	1-10%	4-40%	5-50%

Вывод: Наибольший удельный вес составляют работники со стажем более 20 лет.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возрастной ценз	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
10-100% (2017)	-	-	1-10%	-	4-40%	2-20%	3-30%	-

Средний возраст педагогов по учреждению – 46 лет, высшее образование имеют 38 % педагогов, среднее – профессиональное – 62%; стаж работы от 10 и выше – 100% педагогов. Количество работников по штатному расписанию: 28,5 человек.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения показал, в дошкольном учреждении образовательный процесс осуществляют 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Возрастной ценз педагогов Учреждения расценивается как оптимальный.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, семинары – практикумы.

Ф.И.О педагога	Программа КПК, семинары, семинары-практикумы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения
Султанова Е.В	Семинар «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации»	10	ГАУ ДПО ИРО	Январь. 2017г

Рябинина В.Г	Семинар «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации»	10	ГАУ ДПО ИРО	Январь. 2017г
Султанова Е.В Дмитриева Е.В Грогуль С.П	Участие в мероприятиях XIII Форума «Образование Прибайкалья 2017». Конструкторское бюро для педагогических работников ДОО «применение эффективных технологий в работе с детьми в течении дня»		г.Иркутск ИМВК Сибэкспоцентр	Апрель, 2017
Ворошилова М.А Токарева Е.Л Дубовикова Н.И	Участие в мероприятиях XIII Форума «Образование Прибайкалья 2017». Педагогическая мастерская по проектированию содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»		г.Иркутск ИМВК Сибэкспоцентр	Апрель, 2017г
Ефимова Е.Ф	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар. «Неделя молодых специалистов» «Практическая реализация проектной деятельности по ФГОС: взгляд молодых педагогов»		г.Усолье-Сибирское	04.12.2017г- 09.2.2017г
Броновицкая К.Ю	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар. «Неделя молодых специалистов» «Практическая реализация проектной деятельности по ФГОС: взгляд молодых педагогов»		г.Усолье-Сибирское	04.12.2017г- 09.2.2017г
Султанова Е.В	Семинар «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	10	ГАУ ДПО ИРО	Январь. 2017г

Сведения о награждении педагогов.

7 педагогов (70%) - имеют награды муниципального уровня
1 педагог (10%) - имеют награды регионального уровня
0 педагогов 0(%) - имеют награды федерального уровня

Вывод: Учреждение укомплектовано штатными единицами.

Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе «Об образовании в РФ» 273 –ФЗ к педагогу.

1.6. Оценка материально- технической базы.

Условия пребывания детей в ДОУ

Территория Учреждения озеленена деревьями (тополь, береза, клен, сосны), кустарники (акация, черемуха), разбиты цветники, клумбы, огород. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки, на котором расположены песочницы, домики, малые формы и др.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное водяное отопление, канализация, водопровод.

В учреждении имеются: музыкальный (спортивный) зал, административные и служебные помещения: медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты частично оснащены: мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В Учреждении функционирует 5 групп. Групповые помещения оборудованы мебелью, частично новой.

Наличие технических средств обучения

В Учреждении имеются технические средства обучения, выход в интернет:

- Компьютер/ноутбук – 2/1
- Принтер – 3
- Музыкальный центр – 1

Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ

Для обеспечения безопасности деятельности в Учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, установлены межкоридорные двери.

ВЫВОД: материально-техническое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ не достаточно обеспечен средствами обучения, такими как:

- учебно-методической литературой (пособия, рекомендации)
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, схемы)
- техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедиа)

ВЫВОД: недостаточный уровень учебно-методическим обеспечением в МБДОУ, требуется:

- ✓ **Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий**
- ✓ **Оснащение техническими средствами обучения.**

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью эффективной оценки качества образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (*далее – ВСОКО*), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Основные направления ВСОКО определены «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ минобрнауки России от 17.10.2013г №1155.

ВСОКО направлена на выявления соответствия ряда требований:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников::

- ✓ *Анализ мониторинга физического развития и физической подготовленности детей*
- ✓ *Анализ сведений о состоянии здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, учет дней посещения детей, распределение воспитанников по группам здоровья)*

2. Изучение мнение родителей об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

- ✓ *Анализ мнения родителей об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.*

3. Требования к кадровым условиям.

Анализ сведений об образовании педагогов.

- ✓ *Анализ сведений о квалификационных категориях*
- ✓ *Анализ сведений о курсовой подготовке (КПК, ДПК)*
- ✓ *Анализ сведений о стаже педагогов*
- ✓ *Анализ сведений о возрасте педагогов*
- ✓ *Анализ сведений о награждении педагогов.*

4. Требования к психолого-педагогическим условиям::

- ✓ *Анализ адаптации вновь принятых детей к условиям Учреждения*
- ✓ *Анализ психологической готовности детей к обучению в школе*

5. Требования к финансовым условиям :

- ✓ *Анализ финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.*

Вывод: Реализация ВСОКО в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов (приказов руководителя). В процедуре ВСОКО принимают участие: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский персонал; воспитатели, специалисты.

По результатам ВСОКО, в конце учебного года, на основании аналитических справок ответственных за анализ конкретного раздела, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Данные, полученные в результате анализа, отражаются в проблемно-ориентированном анализе годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №10»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(результаты самообследования по состоянию за 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	120/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	19,01 /16,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/60%
1.14	Соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да